

Nr. 2497/23.12.2020

# PLANUL MANAGERIAL

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA GHEORGHE LAZĂR

### AN ȘCOLAR 2020 – 2021



Aprobat în ședința Consiliului de Administratie din data de 16.12.2020

Prezentat în ședința Consiliului Profesorial din data de 16.12.2020

Strada Matei Basarab, nr. 48, Ialomița; Tel: 0243/241687 ; E-mail: [sc\\_gh\\_lazar@yahoo.com](mailto:sc_gh_lazar@yahoo.com)

## INTRODUCERE

Școala Gimnazială, comuna Gheorghe Lazăr a realizat documentele de diagnoză și de planificare managerială pentru anul școlar 2020 – 2021 în raport cu PDI-ul școlii noastre și politicile europene și naționale în domeniul educației și formării profesionale, având în vedere:

- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
- Strategia Europa 2020
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Strategia educației și formării profesionale din România 2016 – 2020
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 – 2020
- Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015 – 2020.
- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.



## **PRIORITĂȚILE ȘCOLII GIMNAZIALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021**

- 1. Dezvoltarea competențelor de management flexibil și participativ la nivelul unității școlare.**
- 2. Prevenirea și/sau corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și îmbunătățirea ratei participării școlare a tuturor elevilor.**
- 3. Centrarea demersului didactic pe dezvoltarea competențelor fundamentale (competențe de comunicare în limba română, competențe de bază de matematică, științe și tehnologii, sociale), în contextul învățării pe tot parcursul vieții.**
- 4. Orientarea procesului didactic spre predarea-învățarea interactivă centrată pe elev, prin valorizarea progresului individual și prin asumarea responsabilității tuturor factorilor implicați.**

**1. Prioritate: Dezvoltarea competențelor de management flexibil și participativ la nivelul unității școlare.**

Obiective specifice	Activități	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
<b>Creșterea calității managementului școlar la nivel strategic și operațional</b>	Întocmirea mapei legislative	Septembrie 2020	Management	Monitorul Oficial Buletine informative	Actualizarea permanentă a mapei legislative	Mapă legislativă pusă la dispoziția personalului
	Consiliere în aplicarea legislației educaționale la nivel procesual	Permanent	Management	Buget propriu	Cantitativ: $\frac{Nr. solicitări}{Nr. activ. cons. desf.}$	Răspunsuri date în termen solicitărilor
	Evaluarea modului în care este aplicată legislația școlară în vigoare prin asistențe	Semestrial	Management	Documentație specifică	Cantitativ: $\frac{Nr. evaluări realizate}{Nr. evaluări propuse}$ Calitativ: Îmbunătățirea competențelor de aplicare a legislației	Fișe de observare a lecției
	Elaborarea documentelor de proiectare managerială (planuri operaționale ale comisiilor, grafic de asistențe și interasistențe la nivelul fiecărui compartiment)	Septembrie 2020	Toate compartimentele	Rapoarte de analiză	Documente manageriale corelate cu analiza instituțională	Mapă cu documente strategice consultate Adrese Informări

Monitorizarea elaborării documentelor manageriale ale compartimentelor funcționale corelate, care să țină cont de nevoile identificate la nivel local	Septembrie – Octombrie 2020	Responsabilii comisiilor	Documentație specifică pentru fiecare compartimente	Nr. activități de monitorizare Grad crescut de corelare	Documente manageriale întocmite în acord cu nevoile identificate
Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale	Octombrie 2020	Toate compartimentele	Documentație specifică	Nr. proceduri elaborate Transparența procedurilor	Proceduri operaționale actualizate în acord cu legislația în vigoare
Implementarea operațională a sistemului de control intern/ managerial și a managementului riscurilor.	An școlar 2020-2021	Directorul unității de învățământ	Documentație specifică	Elaborarea și/sau dezvoltarea sistemului de control intern/managerial,	Chestionare de autoevaluare, proceduri operaționale, registrul riscurilor, situații centralizatoare semestriale și anuale privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern.
Reorganizarea responsabilităților	Septembrie 2020	Director	Documentație specifică	Lista responsabililor comisiilor	Distribuirea echilibrată a atribuțiilor
Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în unitate; organizarea de întâlniri periodice cu cadrele	Periodic	Director Responsabili comisii	Activități metodice și de consiliere	Adecvarea conținutului și a ritmicității întâlnirilor la nevoile reale ale unității de	Procese verbale ale întâlnirilor organizate

	didactice ale unității de învățământ				învățământ	
<b>Asigurarea transparenței decizionale la nivel școlii și respectarea principiilor autonomiei și responsabilității</b>	Elaborarea/actualizarea bazelor de date și gestionarea acțiunilor privind examenele naționale	An școlar 2020-2021	Toate cadrele didactice	Documentație specifică	Distribuirea bazei de date	Baza de date
	Analiza rețelei școlare și corelarea propunerilor cu indicatorii demografici, economici	Noiembrie 2020	Secretariat	Documente specifice analiză evoluție rețea școlară	Analiză realistă a informațiilor legate de rețeaua școlară, în parteneriat ISJ	Proiectarea unei cifre de școlarizare realiste pentru anul școlar 2021- 2022
	Analiza opțiunilor școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a	Noiembrie 2019	Director Prof. Diriginte cls. a VIII-a	Documentație specifică	Nr. chestionare aplicate	Raport de analiză opțiuni școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a
	Realizarea unui real parteneriat cu alte instituții școlare	Conform termenelor stabilite	Director Diriginții claselor a VII-a și a VIII-a	Documentație specifică	Nivel de deschidere crescut pentru parteneriat	Acorduri de parteneriat
<b>Creșterea semnificativă a corelației dintre oferta educațională propusă și nevoile identificate în urma analizei rețelei școlare și a informațiilor de pe piața muncii</b>	Campanii de informare a părinților privind importanța frecventării grădiniței și a clasei pregătitoare Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare Monitorizarea creării unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi	Noiembrie 2020 – Ianuarie 2021 Ianuarie - Martie 2021 Conform graficului de inspecții	Director CJRAE Ialomița Responsabilii comisiilor metodice din învățământul primar	Documentație specifică Documentație specifică Documentație specifică	Nr. de campanii derulate Consilierea părinților care urmează a-și înscrie copiii la grădiniță/ școală în anul școlar 2021 - 2022 Existența în fiecare sală de clasă a panourilor utilizate pentru expunerea lucrărilor copiilor /	Minute încheiate Lista părinților consiliați  Rapoarte scrise

					elevilor	
<b>Obiectiv raportat la Planul Operational al școlii 2020/2021 – Programul de îmbunătățire a ofertei educaționale a școlii – vezi plan operational - pag. 6- OS2;</b> <b>Obiectiv raportat la ȚSI din P.D.I. 2019-2023, pag. 27</b>						
<b>2. Prioritate: Prevenirea și corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și îmbunătățirea ratei participării școlare a tuturor elevilor.</b>						
<b>Creșterea gradului de cuprindere a copiilor la grădiniță cu 10% față de anul școlar precedent,</b>	Campanii de informare a părinților privind importanța frecventării grădiniței și a clasei pregătitoare	Noiembrie 2020 – Ianuarie 2021	Director Educatoare Învățători CJRAE Ialomița	Documentație specifică	Nr. de campanii derulate Consilierea părinților care urmează a-și înscrie copiii la grădiniță/ școală în anul școlar 2021 - 2022 Nr. de activități de informare Nr. de activități de consiliere Nr. programe implementate	Minute/procese verbale încheiate în unitățile de învățământ Lista părinților consiliați  Rapoarte scrise Procese verbale consiliere părinți
	Campanii de informare a părinților privind importanța frecventării grădiniței și a clasei pregătitoare Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare	Februarie- Martie 2021	Director CJRAE Ialomița Educatore, învățători	Documentație specifică	Nr. de campanii derulate Consilierea părinților care urmează a-și înscrie copiii la grădiniță/ școală în anul școlar 2021 - 2022	Minute/procese verbale încheiate Lista părinților consiliați Rapoarte scrise
<b>Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor de vârstă școlară</b>	Monitorizarea derulării unor programe de	Conform graficului	Director Consilier școlar	Documentație specifică	Participarea la activități de consiliere	Registrelor de evidență a activității

	prevenire a abandonului școlar/a absenteismului, a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major	de monitorizare			de grup a elevilor care absentează nemotivat	Machetele privind absenteismul
	Monitorizarea parteneriatelor derulate la nivel local școală – familie - elev, școală- autorități locale privind responsabilitățile pe linia asigurării succesului școlar și a unei frecvențe corespunzătoare	Conform graficului	Director Coordonatorul pentru proiecte extrașcolare	Documentație specifică	Centralizarea parteneriatelor	Acordurile de parteneriat
<b><i>Conștientizarea importanței stabilirii unui traseu educațional adecvat posibilităților de dezvoltare ale elevilor (raportul aspirații- posibilități)</i></b>	Implementarea programelor naționale (beneficiari burse, “Euro 200”, manuale școlare, rechizite școlare, Program Național ”Școala de acasă” etc.)	Conform calendarului MEC	Comisii specifice	Documentație specifică	Programe derulate	Numar beneficiari

**Obiectiv raportat la Planul Operational al școlii 2020/2021 – Programul de îmbunătățire a ofertei educaționale a școlii – vezi plan operational - pag. 6- OS1/OS2;  
Obiectiv raportat la ȚS2 din P.D.I. 2019-2023, pag. 30**

**3. Prioritate: Centrarea demersului didactic pe dezvoltarea competențelor fundamentale (competențe de comunicare în limba română, competențe de bază de matematică, științe și tehnologii, sociale), în contextul învățării pe tot parcursul vieții.**

<b>Dezvoltarea competențelor de proiectare a demersului didactic centrat pe dezvoltarea competențelor de bază</b>	Monitorizarea modului în care este abordată <b>lectura</b> în activitatea de învățare	Conform graficului de	Director Învățătorii Profesorii de limba română și alte discipline	Documentație specifică	Cuprinderea în graficul de asistențe/fișei de observare a lecției a obiectivului - lectura	Instrumente de evaluare a competențelor de lectură ale elevilor Proces-verbal elaborat în cadrul asistențelor Plan de măsuri
<b>Creșterea calității serviciilor educaționale oferite copiilor cu CES</b>	Monitorizarea copiilor/elevilor cu CES integrați în școala de masă. Crearea clasei CES în mediul virtual, pe platform școlii	Octombrie 2020- Iunie 2021	Director Professor de sprijin	Documentație specifică	Actualizarea bazei de date la nivelul școlii Monitorizarea și evaluarea semestrială a activității desfășurate cu elevii	Bază de date
	Desfășurarea cursurilor de formare acreditate care pun accent pe promovarea învățării centrate pe elev: Școala incluzivă, Managementul abandonului școlar etc.	Conform ofertei de programe	Director	Conform bugetului alocat	Lista participanților	Tabele de prezență Chestionare aplicate

	Participarea tuturor elevilor la programele de pregătire suplimentară și consiliere în vederea pregătirii examenelor naționale	Conform calendarului	Director Responsabili comisii metodice	Conform bugetelor școlilor	Planificarea desfășurării activităților de pregătire suplimentară	Participarea elevilor la programele de pregătire suplimentară și consiliere în vederea pregătirii examenelor naționale
--	--	----------------------	--	----------------------------	---	--

**Obiectiv raportat la Planul Operational al școlii 2020/2021 –Programul de activități extrașcolare – vezi plan operational - pag. 7-8-9- OS1, OS2, OS 3, OS 4;**  
**Obiectiv raportat la ȚS2 din P.D.I. 2019-2023, pag. 33**

**4. Prioritate: Orientarea procesului didactic spre predarea-învățarea interactivă centrată pe elev, prin valorizarea progresului individual și prin asumarea responsabilității tuturor factorilor implicați.**

<b>Formarea cadrelor didactice în domeniul predării-învățării interactive centrată pe elev</b>	Monitorizarea organizării și desfășurării simulărilor/programului de pregătire pentru examenelor naționale	Conform graficului MEC	Director Toate cadrele didactice	Documentație specifică	Raport	Monitorizarea aplicării simulării
	Organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a; Organizarea examenului național 2021	Conform graficului	Director	Conform bugetului	Rapoarte de examen	Organizarea și desfășurarea examenelor naționale
	Elaborarea calendarului acțiunilor educative (CAE)	Octombrie 2020	Coordonatorul pentru proiecte extrașcolare	Conform bugetului	Distribuirea programului	Calendarului acțiunilor educative
	Desfășurarea activităților de educație	Conform planificărilor	Coordonatorul pentru proiecte	Conform bugetului	Cant.: Numărul de activități/an școlar.	Rapoarte de progres

	extrașcolară/ programul “Școala Altfel” 2021		extrașcolare		Cantitativ: <i>Număr activități realizate</i> <i>Număr activități propuse</i> Calitativ: Gradul de implicare a elevilor	
<b>Organizarea activităților educaționale având în centru beneficiarul direct al educației</b>	Realizarea analizei și a diagnozei activității	Octombrie 2020	Coordonatorul pentru proiecte extrașcolare	Documentație specifică	Existența, structura, conținutul corespunzător al analizei de nevoi	Raportul anual de activitate; Planul operațional
	Informarea periodică și ritmică cu privire la apeluri, ghiduri, parteneri, documente și instrumente specifice programelor: Erasmus+/ Serviciul Eurodesk/POCU/ granturi SEE.	Conform graficului	Coordonatorul pentru proiecte extrașcolare	Documentație specifică	Mesaje transmise pe e-mail. Actualizare site Reuniuni de informare, Fly-ere, afișe, materiale promoționale	Listele de participanți Număr de evenimente desfășurate
	Facilitarea găsirii de parteneri-instituții școlare din UE - interesate de cooperarea internațională prin proiecte în cadrul programului pentru perioada 2014-2020 al Comisiei Europene, Erasmus+	Permanent	Coordonatorul pentru proiecte extrașcolare	Documentație specifică	Consilierea fiecărei cadre didactice care dorește implicarea în accesarea unui proiect european	Baza de date
<b>Dezvoltarea parteneriatului județean, național și</b>	Organizarea de concursuri și competiții județene, naționale și internaționale	Conform calendarului competițional	Coordonatorul pentru proiecte extrașcolare	Conform bugetului alocat	Calendarul competițional	Rapoarte, informări Număr de elevi și profesori participanți la concursuri, competiții, olimpiade la faza

<i>internațional în scopul îmbunătățirii procesului de predare - învățare</i>						județeană, națională și internațional Premii/diplome/certificate
<p><i>Obiectiv raportat la Planul Operational al școlii 2020/2021 – de îmbunătățire a relațiilor cu comunitatea și relațiilor internaționale – vezi plan operational - pag. 10-11-12 - S1, OS2, OS 3, OS 4;</i></p> <p><i>Obiectiv raportat la ȚS2 din P.D.I. 2019-2023, pag. 30</i></p>						

**Director,  
Prof. Cristina BUZOEANU**

